

Sammanställning av kursutvärdering

Kurs: Mikrodatorteknik, ETEA20 Period/er: 1,2 Program: EING,DING,CIVING Årskurs 2

Lärare: Benny Thörnberg

Instruktioner: Fyll i uppgifter om program och årskurs i de fall detta är relevant. Notera att det totala antalet studenter på kursen skall föras in under fråga 9.

Nr	Fråga	Antal svar	Medelvärde	Standardavvikelse
1.	Ge ett helhetsomdöme om kursen. Mycket lätt 1 och mycket bra 5	11	4.0	0.77
2.	Hur väl anser du att kursen passar in i ditt utbildningsprogram? Mycket dåligt 1 och mycket bra 5	11	3.8	0.98
3.	Hur har kopplingen varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket dålig -2 och mycket bra +2	11	1.2	0.60
4.	Hur har handledningen av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket dåligt 1 och mycket bra 5	11	4.0	0.89
5.	Hur var kraven på din arbetsinsats i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tidkrävande -2 och mycket lätt +2	11	-0.36	0.81
6.	Har läraren lyckats förmedla det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte alls -2 och Ja, mycket väl +2	11	1.2	0.75
7.	Är du nöjd med kurslitteraturen? Nej, inte alls -2 och Ja, definitivt +2	11	0.91	0.83
8.	Hur var kursens nivå i förhållande till dina förkunskaper? För svår -2 och för lätt +2	11	0.0	0.0
9.	Har det varit sådana problem med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kurs-ansvarig och klassen?	<u>Antal ja</u>	<u>Totalt antal svar</u>	<u>Antal nej</u>
		0	11	11

10. Kommentarer/åtgärd: _____

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodatorteknik 4p Period/er: 2 Program: _____ Årskurs _____

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ ☐ Huvudorsak: _____
Nej Ja _____

10. Övriga synpunkter: Om man bara missar en dugga hade det varit trevligt att få göra om den (även om man kan få ett G som betyg). Br. laborationer. Känns som det lite gärna hade kunnat vara en 5p-kurs.

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodatorteknik 4p Period/er: 2 Program: DI Årskurs 2

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ Nej ☐ Ja Huvudorsak: _____

10. Övriga synpunkter: _____

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodatorteknik 4p Period/er: 2 Program: _____ Årskurs _____

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ ☐ Huvudorsak: _____
Nej Ja _____

10. Övriga synpunkter: _____

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodator teknik 4p Period/er: 2 Program: Civ Årskurs 2

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab, eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ ☐ Huvudorsak: _____
Nej Ja _____

10. Övriga synpunkter: Det borde finnas minst ett
billfälle för att få göra om en dugga man missat.
Men annars fungerar examinationen genom fortloppande
duggor mycket bra för denna kurs.

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodatorteknik 4p Period/er: 2 Program: Civiling. Årskurs 2

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket *Stor grupp*
dåligt 1 2 3 4 5 bra *med bara en lärare.*
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ Nej ☐ Ja Huvudorsak: _____

10. Övriga synpunkter: Det är jobbigt att kämpa med fyra duggor, och sedan misslyckas med en och få skriva en tenta.
Men det är samtidigt KÄLDIGT bra med duggor.
Det var mycket bra laborationer som man lärde sig massor på. Synd bara att laboration 6 inte var innan dugga 3, då det hade underlättat duggan.

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodatorteknik 4p Period/er: 2 Program: E12 Årskurs

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: Benny Thörnberg, Brevfacket hus S

- | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|----------------|
| 1. Ge ett helhetsomdöme om kursen. | Mycket
dålig | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ 4 | ☐ 5 | Mycket bra |
| 2. Hur väl anser du att kursen passar in i ditt utbildningsprogram? | Mycket
dåligt | ☐ 1 | ☐ 2 | ☒ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 | Mycket bra |
| 3. Hur har kopplingen varit mellan teori och tillämpningsmoment? | Mycket
dålig | ☐ -2 | ☐ -1 | ☐ 0 | ☒ +1 | ☐ +2 | Mycket bra |
| 4. Hur har handledningen av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? | Mycket
dåligt | ☐ 1 | ☐ 2 | ☐ 3 | ☒ 4 | ☐ 5 | Mycket bra |
| 5. Hur var kraven på din arbetsinsats i förhållande till andra kurser på samma nivå? | För tids-
krävande | ☒ -2 | ☐ -1 | ☐ 0 | ☐ +1 | ☐ +2 | Mycket lätt |
| 6. Har läraren lyckats förmedla det väsentliga i kursinnehållet? | Nej, inte
alls | ☐ -2 | ☐ -1 | ☐ 0 | ☒ +1 | ☐ +2 | Ja, mycket väl |
| 7. Är du nöjd med kurslitteraturen? | Nej, inte
alls | ☐ -2 | ☐ -1 | ☐ 0 | ☒ +1 | ☐ +2 | Ja, definitivt |
| 8. Hur var kursens nivå i förhållande till dina förkunskaper? | För svår | ☐ -2 | ☐ -1 | ☒ 0 | ☐ +1 | ☐ +2 | För lätt |
| 9. Har det varit sådana problem med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? | ☒ Nej | ☐ Ja | Huvudorsak: _____ | | | | |

10. Övriga synpunkter: Laborationerna tycker jag det var för stor grupp vilket gjorde att man ibland fick vänta länge på hjälp i övrigt bra. Examinationssystemet tycker jag inte heller var riktigt bra då man kanske gör jättetra på 3 duggor och sedan om man missar en får man inte ens godkänt utan får göra den. Kanske skall lagt ihop alla duggapoängs och sedan om man har över 200p totalt = godkänt osv. för betyg 4 och 5.

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodatorteknik 4p Period/er: 2 Program: _____ Årskurs _____

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ Nej ☐ Ja Huvudorsak: _____

10. Övriga synpunkter: _____

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodator teknik 4p Period/er: 2 Program: DI Årskurs 2

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ Nej ☐ Ja Huvudorsak: _____

10. Övriga synpunkter: _____

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodator teknik 4p Period/er: 2 Program: CVI Årskurs 2

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
mycket starkt 4:5
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ Nej ☐ Ja Huvudorsak: _____

10. Övriga synpunkter: _____

Väldigt bra och intressant kurs, känns som om mycket varit väl genomtänkt till fördel för studenterna, avseende allt från labbar, övningar till datum för duggor. Skönt att få dugga av en kurs mellandåt.

- Problem som kan uppstå är att man inte hinner göra labbarna (enbart för att man inte förberedit sig innan), då väldigt bra att man fått redovisa vid annat tillfälle (läraren ställer upp → motivationen ökar).
- Ett annat problem inträffar då tex dugga 3 härrör sig med en övnings tillfälle är för dugga 4. Då är det svårt att hänga med för man har lagt all tid på införande för dugga 3.

På labbiden.

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodatorteknik 4p Period/er: 2 Program: D1 2 Årskurs 2

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5
2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra
4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra
5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt
6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl
7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ Nej ☐ Ja Huvudorsak: _____

10. Övriga synpunkter: _____

Kursutvärdering

Kurs: Mikrodator teknik 4p Period/er: 2 Program: CVI Årskurs 2

Ansvarig lärare: Benny Thörnberg

Handledare (lab./övning): Benny Thörnberg

Instruktioner: Svara på samtliga frågor och lämna utvärderingen till: **Benny Thörnberg, Brevfacket hus S**

1. Ge ett **helhetsomdöme** om kursen. Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket bra
dålig 1 2 3 4 5

2. Hur väl anser du att kursen **passar** in i ditt utbildningsprogram? Mycket ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket bra
dåligt 1 2 3 4 5
Jag vet inte vad som ska ingå egentligen

3. Hur har **kopplingen** varit mellan teori och tillämpningsmoment? Mycket ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Mycket
dålig -2 -1 0 +1 +2 bra

4. Hur har **handledningen** av tillämpningsmomenten (lab. eller övn.) fungerat? Mycket ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Mycket
dåligt 1 2 3 4 5 bra

5. Hur var kraven på din **arbetsinsats** i förhållande till andra kurser på samma nivå? För tids- ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Mycket
krävande -2 -1 0 +1 +2 lätt

6. Har läraren lyckats **förmedla** det väsentliga i kursinnehållet? Nej, inte ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Ja, mycket
alls -2 -1 0 +1 +2 väl

7. Är du **nöjd** med kurslitteraturen? Nej, inte ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Ja,
alls -2 -1 0 +1 +2 definitivt
*avstår helt
litteratur, men
denna var bra
(biling)*

8. Hur var kursens **nivå** i förhållande till dina förkunskaper? För svår ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ För lätt
-2 -1 0 +1 +2
*Visa moment
var lätta
andra svåra*

9. Har det varit sådana **problem** med kursen att det finns anledning att ha ett möte mellan, utbildningsansvarig, kursansvarig och klassen? ☒ Nej ☐ Ja Huvudorsak: _____

10. Övriga synpunkter: _____

